

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом
Протокол № 11
от «10» июня 2020

ПРИНЯТО

Общим собранием
трудового коллектива
МБОУ «Гимназия №183»
Советского района г.Казани
Протокол № 7
от «11» июня 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гимназия №183»
Советского района г.Казани
 С.А. Галинова
Введено в действие приказом № 75
от «27» августа 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении.****1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Гимназия №183» Советского района г.Казани (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ «Гимназия №183» Советского района г.Казани (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО),
- Приказ МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 года, регистрационный N 30067,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31800),
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189,
- Приказ МО и Н РТ №1156/15 от 27.02.2015 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Зарегистрировано в Минюсте РТ 22 апреля 2015 года N 2700.
- Приказ МОиН РТ № 630/20 от 1.06.2020 «Об утверждении методических рекомендации приема в десятые классы образовательных организаций».

1.3. Гимназия организует профильное обучение по программе среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления в Гимназию, утвержденными приказом №12 от 1.09.2018.

1.5. При определении профилей обучения Гимназия учитывает:

- социальный запрос с учетом образовательных потребностей обучающихся на соответствующий профиль обучения,
- кадровые возможности Гимназии,
- материальная база Гимназии,
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Порядок приема учащихся профильных классов.

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Гимназии с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Гимназии.

2.2. Выпускники 9-х классов Гимназии выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Гимназией вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО. Образовательная организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Гимназией, на основании приказа о создании комиссии по организации индивидуального отбора при приеме в профильные классы (ФГОС СОО) (далее – Комиссия).

2.4. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется по результатам решения Комиссии и оформляется приказом директора, не позднее пяти дней до начала учебного года.

2.5. Прием в профильные классы производится по заявлению обучающихся. При подаче заявления (Приложение №1) прилагаются следующие документы:

- аттестат об основном общем образовании,
- результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по общеобразовательным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне,
- личное дело,
- медицинская карта.

2.6. При поступлении в классы с профильным обучением, обучающиеся, должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении образования.

2.7. После окончания приёма заявлений зачисление в профильный класс оформляется приказом директора Гимназии до начала учебного года и доводится до сведения обучающихся и родителей, обучающихся классным руководителем 10 класса.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Гимназии.

3.2. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения - очная. Согласно ФГОС количество учебных занятий на одного учащегося на два года – не менее 2170 и не более 2590.

3.3. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований ФГОС СОО и примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

3.4. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.5. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней предметной области. Универсальный профиль может содержать предметы на углубленном уровне, независимо от предметной области.

3.6. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.7. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-ориентированную направленность, реализуется через современные технологии обучения и воспитания.

3.8. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.9. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание курсов по выбору Гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.10. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы

3.11. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и само проектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.12. Рабочие программы по учебным предметам, курсам по выбору составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Гимназии.

3.13. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется в соответствии Положения о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом Гимназии. Промежуточную аттестацию проводят преподаватели образовательного учреждения, реализующего программы профильного обучения.

3.14. Государственная итоговая аттестация по завершению уровня среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.15. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в период обучения в 10 классе (в течение первого полугодия), при условии:

- отсутствие у учащегося академических задолженностей за весь период обучения, предшествующий внесению изменений,
- наличия заявления обучающегося о изменении профиля обучения,
- проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником вновь выбранного профиля с определением содержания образования, которое учащийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах,
- сдаче зачетов по профильным учебным предметам и курсам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля,
- наличия свободных мест.

3.16. Составной частью профильного обучения в рамках ФГОС СОО является внеурочная

д

е

3.17. Индивидуальный проект – обязательно входит в учебные планы всех профилей обучения. Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной основе (не менее одного) обязательно для каждого обучающегося профильного класса.

3.18. Библиотека Гимназии дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

н

4. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

4.1. Преподавание в классах с профильным обучением осуществляется преподавателями Гимназии, а также специалистами, привлекаемыми школой на основе временных гражданско-правовых договоров. Педагогический коллектив формируется директором Гимназии.

4.2. Педагоги, работающие в профильных классах, должны иметь высшую или первую квалификационную категорию.

4.3. Педагоги, работающие в профильных группах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне Гимназии, города, области и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, а также оказывать содействие обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

4.4. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим профильные классы, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг.

х

с

я

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся имеют право

- на выбор не менее трех профильных предметов;
- в части формируемой участниками образовательного процесса - выбор курсов по выбору из перечня, предлагаемого учебным планом Гимназии,
- сбор «портфолио» образовательных достижений,
- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.2. Обучающийся обязан:

- посещать курсы по выбору;
- выбрать курсы по выбору в объеме, определенном учебным планом;
- по завершению курсов по выбору получить зачет, или оценку при выполнении не менее 68 часов на уровень обучения.

5.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики курсов по выбору;
- на повышение квалификации.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы, тематическое планирование и КИМ по учебным предметам базового и профильного уровня,
- разрабатывать программы по курсам по выбору.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Внесение дополнений и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Гимназии в соответствии с требованиями действующего законодательства. Положение действительно до принятия новой редакции.

6.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.